PATVIRTINTA

Vilniaus Žemynos progimnazijos

direktoriaus 2025 m. vasario 4 d.

įsakymu Nr. V-6/2025

VILNIAUS ŽEMYNOS PROGIMNAZIJOS

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

# VILNIAUS ŽEMYNOS PROGIMNAZIJA

**VIZIJA -** Šiuolaikiška, saugi, įtrauki, atvira pokyčiams bendruomenė.

**MISIJA -** Vilniaus Žemynos progimnazija - auginame sėkmingas asmenybes mokykloje,

kurioje gera.

**VERTYBĖS:**

* Pagarba;
* Pilietiškumas;
* Pasitikėjimas;
* Bendrystė;
* Kritinis mąstymas.

**FILOSOFIJA -** „Šaknimis į gimtinės žemę, šakomis į pasaulio dangų“ (Lotynų patarlė).

# PROGIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

* Pradinio ugdymo programa;
* Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis;
* Neformaliojo vaikų švietimo programa.

**KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS 2025 M. SAUSIO 1 D.**

1-4 klasės- 16 klasių komplektų - 379 mokiniai, vidurkis klasėje - 24 mokiniai,

5- 8 klasės- 28 klasių komplektai - 757 mokiniai, vidurkis klasėje - 27 mokiniai.

**Iš viso progimnazijoje – 44 klasių komplektai, mokosi - 1136 mokiniai.**

**PROGIMNAZIJOS VADOVAI**

Direktorė Laura Armanavičė-Geffen

Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Irmina Veikutienė, Lina Čepaitienė,

Jurgita Miškinytė, Ieva Kiaurakienė

Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Gytis Skiauteris

**PROGIMNAZIJOS MOKYTOJAI IR SPECIALISTAI**

● 86 mokytojai, iš jų: 18 mokytojai, 39 vyresnieji mokytojai, 24 mokytojai metodininkai, 2 ekspertai.

● Mokykloje dirba 4 psichologai, 2 socialiniai pedagogai, 3 specialieji pedagogai, 2 logopedai, 19 mokinio padėjėjų, 2 karjeros specialistai.

# PROGIMNAZIJOS VEIKLOS 2024 M. APŽVALGA

Mūsų mokykla didžiuojasi itin aktyvia ir talentinga mokinių bendruomene, kuri įvairiose srityse demonstruoja išskirtinius pasiekimus. Mokiniai pasiekė puikių rezultatų miesto šalies bei tarptautinėse olimpiadose, festivaliuose, konkursuose: II vieta Respublikiniame lietuvių kalbos konkurse „Odė mėgstamiausiam knygos herojui“; I ir II vietos bei padėkos Tarptautiniame edukaciniame lietuvių kalbos ir literatūros konkurse „Olympis 2024 – Pavasario sesija“; II vieta A. Vienuolio rašinio konkurse „Pirmoji (ne)laiminga meilė“; I vieta Lietuvos vaikų kūrybiniame konkurse „Lietuvos vaikų balsas“; auksiniai, sidabriniai ir oranžiniai užsienio kalbų diplomai Tarptautiniame konkurse „Kalbų kengūra“; II vieta konkurse „What do you know about Great Britain“; II vieta Respublikinio prancūzų k. konkurso „Je parle francais et toi“ Vilniaus ture; II ir III vietos Respublikiniame komiksų konkurse prancūzų kalba „Frygų susitikimas su olimpinių žaidynių dalyviais“; II vieta Respublikiniame konkurse „Mano gražiausias Eifelio bokštas“; III vieta XVII Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje; II vieta nacionaliniame geografinių Žinių konkurse Adventur 2024; III vieta nacionalinėje 7–8 klasių mokinių geografijos olimpiadoje; I vieta Vilniaus miesto jaunųjų matematikų olimpiadoje; III vieta Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea-2024“; X nacionalinio piešinių konkurso ,,Lietuvos paukščiai 2024“ laureatai; III vieta Tarptautiniame pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse „Laiškas A. Lindgren veikėjui“; II vieta Vilniaus m. konkurse „Talentų keliu“. Pagyrimo raštas ir komandinės užduoties nugalėtojo prizas Tarptautinėje astronomijos ir astrofizikos olimpiadoje Nepale. I vieta Respublikinėje astronomijos viktorinoje.

Mokiniai dalyvavo miesto šalies olimpiadose, festivaliuose, konkursuose, konferencijose: Vilniaus m. meninio skaitymo konkurse; miesto penktokų diktanto konkurse „Auksinė plunksna“; Pasauliniame haiku kūrimo konkurse; Vilniaus miesto šeštų ir aštuntų klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje; konferencijoje, skirtoje vaikų gynimo dienai, M. Romerio universitete; Vilniaus miesto 8-ų klasių TEDx kalbų konferencijoje; Respublikiniame 5-6 klasių konkurse „What do you know about Wild Nature of Lithuania?“; anglų kalbos konkurse Taikos progimnazijoje „Anglopedia Vilensis“; konferencijoje „Integruojamės! Anglų kalba plius“; 7-8 klasių anglų ir vokiečių konkurse „Tarp dramos ir komedijos 2024“; tarptautinėje rusų kalbos 8-12 klasių konferencijoje; Vilniaus miesto rusų kalbos olimpiadoje; Vilniaus m. prancūziškų dainų festivalyje; Lietuvos Geomokslų olimpiadoje; Respublikinė geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ 8 kl.; Nacionaliniame mokinių Č. Kudabos geografijos konkurse; nuotolinė aplinkosauginėje konferencijoje „Įdomioji ekologija“; Respublikiniame festivalyje „Mes-Pasaulis“; Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“; Vilniaus miesto pradinių klasių matematikos ir dailės olimpiadose; Tarptautiniame pirmų klasių mokinių konkurse „Mes kūrybingi ir aktyvūs pirmokai“; Vilniaus miesto 3-8 kl. mokinių dainų konkurse „Mes - Lietuva“; Respublikiniame dainuojamosios poezijos festivalyje „Tarp dainų ir eilių“; VI-tajame Respublikiniame liaudies dainų festivalyje „Iš liaudies dainų skrynelės 2024“; ,,Mūsų šalelė Lietuva“ 1-4 kl. mok. VI-tajame Respublikiniame liaudies dainų festivalyje; Vilniaus miesto konkurse „Talentų keliu“; Vaikų dienos šventėje ,,Šokinėkit berniukai, šokinėkit mergaitės“, Vilniaus miesto konferencijoje Tarptautinės šeimos dienai paminėti ,,Mano šeima“, Tarptautiniame festivalyje ,,Skamba skamba kankliai“; MRU organizuotoje konferencijoje „Vaikų balsas“; Respublikiniame festivalyje „7 natos“; Tarptautiniame konkurse „Antras šansas. Dovana draugui“; respublikiniame konkurse „Sudėliok savo vardą“.

Daug įdomių veiklų vyko mokykloje ir už jos ribų. Veiklos skatino komunikavimo, kultūrinės, kūrybiškumo, skaitmeninės, pažinimo, pilietiškumo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų tobulinimą.

Mokykloje buvo organizuoti:

a) tradiciniai renginiai: mokytojų dienos koncertas; Sausio 13 d. Laisvės gynėjų dienos minėjimas; Vasario 16 d. minėjimas; chorų festivalis; Užgavėnės 1-4 klasių mokiniams; Žemės dienos renginiai; „Lietuva graži šalelė“; „Mūsų šalelė Lietuva“ visai pradinei mokyklai; vaikų dienos šventė „Šokinėkit berniukai, šokinėkit mergaitės“ visai pradinei mokyklai; 4-tokų išleistuvės; 8-tokų išleistuvės; Košės diena; Pyragų diena; kasmetinė gerumo akcija „Advento kojinė“ Mamų unijai; Valentino diena mokykloje; Kaziuko mugė; dėstomų dalykų savaitės; prevencinė veikla ir karjeros ugdymo veiklos; dalykininkų konsultacijos tėvams; informaciniai susirinkimai ir pasikalbėjimų pertraukos mokytojams; įvairių darbo grupių susirinkimai;

b) parodos įvairiose mokyklos vietose: knygų skirtukų, skirtų Kristijonui Donelaičiui; Žemės gyvūnai; Žmogaus aksesuarai; "Lietuvos ir Latvijos nepriklausomybės kovos"; ebru technikos mokinių darbų paroda „Lietuvos spalvos“; „Animukai“, spaudinių parodos „J.Biliūnui 145“ ir „Viljamui Šekspyrui 450“; projektinių darbų paroda „Matematikai genijai“; „Lietuvos valstybės atkūrimo diena“; projekto „Sukurk Lietuvą“ darbų paroda; „Tradiciškas lietuviškas namas“; „Lietuvos herojus“; „Knygnešio diena“; „Moliūgų alėja“;

c) viktorinos: mokyklos bendruomenės (vaikų ir tėvų) Lietuvos istorijos viktorina, skirta Kovo 11; protmūšis 5-okams bibliotekoje; protmūšiai 5–ų ir 6-ų klasių mokiniams, skirti Žemės dienai; viktorina „Būk saugus internete“;

d) konkursai, varžybos, akcijos: Vilniaus miesto meninio skaitymo konkursas; kūrybinių darbų „Gimtosios kalbos reklama“ konkursas; konkursas „Tarp dainų ir eilių“; „Ėjimo“ varžybos; tarptautinio renginio ,,Gelbėkit vaikus“ Solidarumo bėgimas; akcija „Lietuva skaito“; konkursas „Aprenk Kalėdas“; tarpklasinės 5 kl. kvadrato varžybos; akcija „Diena be telefono“; tarpmokyklinis raiškaus skaitymo konkursas „Christmas readings“; tarpklasinės krepšinio varžybos; dalykinių olimpiadų ir konkursų I turas;

e) koncertai, spektakliai: koncertas skirtas Motinos dienai; Kalėdinis koncertas; ansamblio „Šviesa“ koncertas; mokytojos B.Gaučienės autorinis koncertas; spektakliai „Kiškio trobelė“, „Voro vestuvės“, Zuikių mokykla", Vilko lagaminas", "Grybų karas"; mokinių išvyka į Keistuolių teatro spektaklį „Taip Ne“;

f) susitikimai, paskaitos: su mokyklos alumnėmis, latviste A. Brusokaite, B.Nicholson, dainininku ir rašytoju V.Bareikiu, kineziterepeutu E.Rimša, aktoriumi G. Savicku, rašytoju V.Račicku, vaikų linijos atstove K.Gaižiūniene, policijos komisariato atstovais; lektorės R.Šipkauskienės paskaita „Teisinė atsakomybė“, „Teltonikos“ paskaita apie inovacijas;

g) dalyvavimas projektuose: tarptautinė GLOBE programa, fitofenologiniai stebėjimai; Erasmus+ projektas su Ispanija; socialinis tarpmokyklinis projektas „Gyvenk sveikai, judėk laisvai“; tęstinis projektas „Mokausi plaukti“; projektas „Atvirutė vienišam žmogui“; projektas Švento Martyno dienai paminėti; Lauko bibliotekėlė; Žemynturgiai; Etwinning projektas „Let‘s travel“; kultūriniai mainai su Indija; projektas „Darni mokykla“; tarptautinis projektas „Kuriu Tau, Pasauli“, tarpmokyklinis socialinis projektas „Gyvenk sveikai, judėk laisvai“.

2024 m. 1-8 klasių mokiniams organizuotos veiklos, užtikrinančios mokinių emocinę gerovę, pozityvius tarpusavio santykius, sveikos gyvensenos įgūdžius ir atsparumą žalingam aplinkos poveikiui: „Savęs pažinimo grupė 1-4 kl. mokiniams“, užsiėmimai apie saugų internetą 5-8 kl. mokiniams, paskaita – diskusija apie kibernetinį saugumą 6 kl. mokiniams, akcija 1-4 kl. mokiniams „Padėkime sąmoningumui ir draugystei augti“, empatiško bendravimo ugdymo užsiėmimai, „Klasės mikroklimatas“ 6 kl. mokiniams, paskaitos – diskusijos su policijos komisariato pareigūnais „Žalingi įpročiai. Atsakomybė“ 7 kl. mokiniams, paskaitos – diskusijos su Vaikų linijos savanoriais 6 kl. mokiniams, „Teisinė atsakomybė“ 7 kl. mokiniams, paskaitos – diskusijos „Sveikų ir žalingų santykių atpažinimas“ 7 kl. mokiniams, „Ribos, privatumas ir brendimo iššūkiai“ 5 kl. mokiniams, stovykla 1-4 kl. mokiniams „Smagiausia vasara“, paskaitos 1 kl. mokiniams „Saugus kelias į mokyklą“, projektas 4 kl. mokiniams „Atverk paguodos skrynelę“.

2024 metais bibliotekoje organizuotos veiklos: susitikimas su atlikėju, tektų ir dainų autoriumi, knygos autoriumi Vidu Bareikiu, 5-tų klasių protmūšis „Skaityti madinga“, lauko bibliotekėlės iškilmingas atidarymas su Vilniaus miesto vicemeru Arūnu Šileriu, dalyvavimas Lietuvos mokyklų bibliotekų darbuotojų asociacijos (LMBDA) organizuotame respublikiniame virtualių fotografijų konkurse „Aš, knyga ir pavasaris“, konkursas „Ponas Moliūgas“, susitikimas su rašytoja, „Metų knygos vaikams“ nugalėtoja, Viktorija Butautis, kasmetinis piešinių konkursas „Aprenk Kalėdas’24“, kasmetinis labdaros akcijos organizavimas „Mamų unijai“, padėkos renginys rėmėjams „Knygų Kalėdos“, 5-8 klasių mokinių projekto „Sukurk Lietuvą“ darbų paroda.

2024 m. mokyklos pedagogai kėlė kvalifikaciją: 2 tapo mokytojais metodininkais, 1 – vyresniuoju mokytoju, 1 – vyr. pagalbos mokiniui specialistu ir 1 – socialiniu pedagogu metodininku. Mokytojai visus metus tobulino kvalifikaciją mokymuose, kursuose, seminaruose, mokykla organizavo bendrus kvalifikacijos renginius visai pedagogų bendruomenei: seminarą apie streso valdymą, renginį „Mokslo metų refleksija“, seminarą „Grįžtamojo ryšio galia bendruomenės telkimui“, paskaitą – diskusiją „Disleksija – kaip padėti vaikui pamokoje“. Mokykloje veikia mokytojų mentorystės programa, jauniems ir naujai pradėjusiems dirbti kolegoms mokslo metams skiriami patyrę mentoriai.

2024 m. suremontuoti IT kabinetai, nupirkta nauja kompiuterinė įranga, suremontuoti 2 pradinių klasių kabinetai, medicinos kabinetas. Atnaujintas logopedės kabinetas, pakeisti baldai, nupirkta nauja IT įranga. Raštinėje įrengta kondicionavimo sistema. Suremontuota dalis antro ir trečio aukšto koridorių, nupirktos kėdės mokiniams. Įrengta nauja „Lauko klasė“, nupirkti baldai. Aptverta mokyklos teritorija. Nupirkta viena išmani lenta ir 99 kompiuteriai.

Įgyvendinamos veiklos pasirengti diegtis Tarptautinio bakalaureato (TB) programą: su bendruomene aptarti TB programos įgyvendinimo principai ir galimybės, sudaryta TB diegimo darbo grupė. Sudarytos mokytojų, kurie bus rengiami dirbti pagal TB programą, pradinio ugdymo (IB PYP) ir pagrindinio ugdymo (IB MYP) grupės. Organizuojami tęstiniai anglų kalbos kursai progimnazijos Tarptautinio Bakalaureato (TB) pedagogų komandoms, baigti TB Pradinio ugdymo programos (IB PYP) ir Pagrindinio ugdymo programos (IB MYP) mokyklos vadovo ir programų koordinatorių mokymai (Cat 1). Pateiktos paraiškos ir nuo 2024 m. rugpjūčio 7 d. progimnazijai suteiktas kandidatės statusas pradinio ugdymo programos (PYP) vykdymui, o nuo lapkričio 14 d.- mokyklos kandidatės statusas pagrindinės ugdymo programos (MYP) vykdymui.

Du kartus per 2024 m. atlikti bendruomenės narių mikroklimato tyrimai, jų rezultatai rodo, kad mokyklos mikroklimatas vertinamas labai palankiai (gerai ir labai gerai vertina 93 proc.). 2024 m. 5-7 klasėse atliktas mokinių emocinės savijautos tyrimas. Jo duomenys atskleidė, kad tarp bendraamžių mokykloje saugiai jaučiasi 75,8 proc. mokinių. Remiantis 1-4 ir 5-8 klasių mokinių tėvų apklausos duomenimis, mokinių tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių progimnazijos ugdymo kokybę, dalis siekia 71,5 proc.

**2025 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR PRIEMONĖS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Priemonės** | **Terminai** | **Atsakingi vykdytojai** | **Laukiamas rezultatas, poveikis** |
| **I PRIORITETAS. Kokybiškas šiuolaikinis ugdymas, skatinantis bendruomenės ūgtį.** | | | |
| **1 TIKSLAS. Telkti progimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui.** | | | |
| Nuosekliai stiprinti kompetencijas dirbant su UTA, užtikrinti stebėsenos procesą. | Sausis- gruodis | Kuruojantys vadovai | Progimnazijos vadovai atlieka ugdomosios veiklos stebėseną: pagal kuruojamas sritis stebėtos 1-2 kiekvieno mokytojo pamokos per mokslo metus. |
| Sausis- gruodis | Pedagogai | Pedagoginė bendruomenė atlieka ugdomųjų veiklų stebėseną “Kolega - kolegai”. |
| Balandis | Kuruojantys vadovai,  metodikos grupės | Organizuoti metodikos grupių susirinkimai  „Patirties sklaida“. 90 proc. progimnazijos mokytojų bei ŠPS dalyvavo metodikos grupių susirinkimuose. |
| Sausis - gruodis | Mokyklos vadovai, mokytojai, ŠPS | Organizuoti praktiniai mokymai pagal poreikį progimnazijos mokytojams ir ŠPS. 90 proc. progimnazijos mokytojų bei ŠPS dalyvavo seminaruose. |
| Balandis- birželis | Metodinė taryba | Parengti pamokos plano ir pamokos stebėjimo pavyzdžiai/ šablonai pagal atnaujintas programas. |
| Gerinti ugdymo kokybę ir užtikrinti individualią mokinių pažangą. | Vasaris  Birželis | Mokyklos vadovai | 2 kartus per metus (pasibaigus I ir II pusmečiams) išanalizuoti 1-4 ir 5-8 klasių mokinių ugdymosi rezultatai. Jie aptarti mokytojų tarybos posėdyje. Identifikuotos tobulintinos ir stipriosios sritys, pateiktos rekomendacijos. |
| Atnaujinti progimnazijos nuostatus, vidaus tvarkas. | Kovas- balandis | Mokyklos vadovai, metodinė taryba, mokytojai, ŠPS | Atnaujintos progimnazijos vidaus tvarkos taisyklės ir nuostatai pagal teisės aktų reikalavimus. Su atnaujintais dokumentais supažindinta bendruomenė. |
| Parengti progimnazijos ugdymo planą 2025–2027 m. m. | Balandis- birželis | Mokyklos vadovai, metodinė taryba, mokytojai, ŠPS, ugdymo plano rengimo grupė | Suburta darbo grupė progimnazijos 2025–2027 m. m. ugdymo planui parengti, parengtas progimnazijos 2025–2027 m. m. ugdymo planas. |
| Organizuoti konferenciją” Geroji patirtis. Inovacijos ugdymo procese”. | Kovas | Mokyklos vadovai, klasių vadovai, metodinė taryba | Konferencijoje dalyvavo Vilniaus m. pedagogai, pasidalinta gerąja patirtimi apie šiuolaikinius ugdymo metodus. |
| Gerinti mokymosi pasiekimus, tobulinant kalbinius gebėjimus. | Vasaris- gruodis | Kuruojantis vadovas, VDM specialistai | Pradinių klasių mokiniams ugdymo proceso/ VDM metu organizuojamos įvairios skaitymo veiklos. |
| Plėtoti progimnazijos bibliotekos veiklą. | Sausis- gruodis | Mokyklos bibliotekos darbuotojai, klasių vadovai | Bibliotekoje vyksta  renginiai ir projektai, skatinantys skaitymo motyvaciją, plečiantys mokinių akiratį, ugdantys kūrybiškumo, komunikavimo, pažinimo ir kitas kompetencijas: konkursas „Ponas Moliūgas“, padėkos renginys rėmėjams „Knygų Kalėdos“, kasmetinis labdaros akcijos organizavimas „Mamų unijai“, piešinių konkursas „Aprenk Kalėdas’25“, susitikimai su įvairiais rašytojais. Kitos veiklos vyks, kai bus suremontuota biblioteka. |
| Tęsti Tarptautinio Bakalaureato (toliau – TB) programos diegimo procesą ir jį koordinuoti. | Sausis- gruodis | Mokyklos vadovai.  PYP ir MYP komandų pedagogai,  koordinatoriai | Įgyvendinti IB organizacijos reikalavimai sėkmingam IB PYP ir MYP programų diegimui ir akreditacijos procesui. |
| Organizuoti įvadiniai mokymai pradinio ugdymo programos ( IB PYP) ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programos (IB MYP) pedagogų komandoms. |
| Organizuojami reguliarūs IB pedagogų komandų susitikimai dėl sėkmingo IB PYP ir IB MYP programų diegimo. |
| Tęsiamas intensyvus užsienio kalbos (anglų) kursas progimnazijos IB pedagogų komandai. |
| Organizuota bendruomenės išvyką į IB įsidiegusias mokyklas. |
| Plėtoti projektinę veiklą, ugdymą kitose erdvėse, integruotas pamokas ir kitas edukacines veiklas, orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą. | Sausis- gruodis | Kuruojantys vadovai, mokytojai, klasių vadovai | Organizuojamos integruotos pamokos. Visi progimnazijos mokiniai dalyvauja „Darnios mokyklos“ projektinėse veiklose. |
| Aktyviai dalyvaujama Vilniaus m. savivaldybės ir EDU projekte „Vilnius yra mokykla“ bei kitose ugdymosi aplinkose. Ne mažiau kaip 2 proc. visų progimnazijos pamokų vyksta įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. |
| Optimaliai panaudotos Kultūros paso galimybės, 100 proc. mokinių dalyvauja Kultūros paso veiklose. |
| Atlikti skaitmeninio turinio ir priemonių poreikio tyrimą. | Vasaris- balandis | Kuruojantys vadovai, metodikos grupės, ŠPS | Atliktas skaitmeninio turinio ir priemonių poreikio tyrimas.  Surengti susitikimai su skaitmeninių platformų atstovais. |
| Didinti mokinių motyvaciją, ugdyti kūrybiškumą, efektyviai išnaudojant skaitmeninio ugdymo(si) aplinkas. | Sausis- gruodis | Kuruojantys vadovai, progimnazijos mokytojai, ŠPS | Parinktas/sukurtas skaitmeninis turinys mokiniams yra patrauklus, sudaromos galimybės išbandyti įvairaus sudėtingumo ir pobūdžio užduotis. Ugdymo proceso stebėsena rodo, kad mokiniai naudojasi įvairiais skaitmeniniais ištekliais mokymosi tikslams pasiekti ir mokymosi motyvacijai didinti. |
| **2 TIKSLAS. Skatinti pedagogų lyderystę, tobulinti kvalifikaciją.** | | | |
| Organizuoti turizmo renginių vadovo mokymai. | Vasaris | Mokyklos vadovai, mokytojai, ŠPS | Pedagogai ir ŠPS pasirengė planuoti ir organizuoti keliones, užtikrinant jų edukacinę vertę ir atsakingai vadovauti mokinių grupėms. 95 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo mokymuose. |
| Organizuoti privalomi civilinės saugos mokymai. | Vasaris | Mokyklos vadovai, mokytojai, ŠPS, darbuotojai | Privalomi civilinės saugos mokymai pagerino pasirengimą nelaimėms, saugumo įgūdžius ir bendruomenės atsparumą. 90 proc. progimnazijos darbuotojų dalyvavo mokymuose. |
| Sudaryti sąlygas dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos  tobulinimo(si) renginiuose. | Gegužė | Mokyklos vadovai, mokytojai, ŠPS | Kvalifikacijos renginiuose įgytos žinios ir patobulintos kompetencijos bus sėkmingai taikomos ugdymo procese. Dalinimasis patirtimi. |
| **3 TIKSLAS. Tobulinti mokinių pažangos vertinimą.** | | | |
| Reflektuoti atnaujintą progimnazijos vertinimo tvarką. | Spalis- lapkritis | Mokyklos vadovai, mokytojai, ŠPS | Progimnazijos vertinimo tvarka yra visiems aiški, objektyvi ir veiksminga. |
| Atnaujinta ir sėkmingai įgyvendinama progimnazijos mokinio asmeninės pažangos stebėjimo (toliau – MAPS) tvarka. | Vasaris-gegužė | MAPS atnaujinimo darbo grupė | Atnaujinta progimnazijos MAPS tvarka, pravesti mokymai apie MAPS taikymą pedagogų bendruomenei. Su nauja tvarka supažindinta progimnazijos bendruomenė. |
| Kartu su mokiniais stebėti jų individualią pažangą, atlikti apklausas, analizuoti duomenis. | Sausis-gruodis | Kuruojantys vadovai, mokytojai, klasės vadovai | Mokiniai kartu su dalykų mokytojais ir klasės vadovu stebi bei analizuoja savo pažangą, planuoja tolimesnį savo mokymąsi, pildo mokinio asmeninės pažangos sekimo planus (MAPS). |
| Atlikti 4 ir 8 klasių mokinių NMPP analizę. | Balandis- Birželis | Kuruojantys vadovai,  lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir pradinių klasių mokytojų metodikos grupės | Atlikta 4 ir 8 klasių NMPP palyginamoji analizė.  Duomenys ir rekomendacijos pristatyti progimnazijos bendruomenei. |
| Organizuoti papildomas konsultacijas mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygio NMPP, individualiai pažangai gerinti. | Rugsėjis- gruodis | Mokytojai | Organizuojamos privalomos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos konsultacijos. |
| **II PRIORITETAS.  Saugi ir patraukli mokyklos aplinka.** | | | |
| **1 TIKSLAS. Užtikrinti tinkamą pedagoginę, psichoemocinę, socialinę pagalbą visiems bendruomenės nariams.** | | | |
| Organizuoti veiklas, užtikrinančias mokinių emocinę gerovę, pozityvius tarpusavio santykius ir sveikos gyvensenos įgūdžius. | Sausis- gruodis | Mokyklos vadovai, mokytojai, ŠPS | Organizuoti „Darnios mokyklos“ projektai, Arbatos, Pyragų diena, Sulčiadienis, Sporto diena, Meilės dienos renginiai, Užgavėnės, Vaikų gynimo dienos renginiai, Mokytojo dienos renginiai, Helovino diskoteka, spektakliai „Vaikai – vaikams“, protmūšiai įvairiomis temomis, susitikimai su visuomenininkais, kūrėjais, mokinių tėvais.  Organizuojamos veiklos ugdo įvairias mokinių kompetencijas. Geresnė mokinių emocinė savijauta lemia stipresnę vidinę motyvaciją, geresnę socialinę sąveiką. |
| Klasių valandėlės prevencinėmis temomis. | Sausis - gruodis | Klasių vadovai,  ŠPS | Patyčių, smurto, psichotropinių medžiagų prevencijų temos padeda mokiniams apsisaugoti ir apsaugoti kitus nuo psichologinio, fizinio smurto, taip pat atpažinti netinkamą elgesį. Saugaus eismo užsiėmimai moko vaikus saugiai bei atsakingai elgtis gatvėje. Mokiniai, išklausę kibernetinio saugumo paskaitas, geba saugiai elgtis internete. |
| Organizuoti akcijas, prevencinius renginius, įvairias socialines veiklas, siekiant ugdyti mokinių psichologinį atsparumą žalingam aplinkos poveikiui. | Sausis- gruodis | ŠPS, klasių vadovai | Organizuoti prevenciniai renginiai: „Kovas - draugystės mėnuo (Mėnuo be patyčių)“, Spalvų savaitė, Draugo diena, Tolerancijos diena.  Progimnazijos teritorijoje vyksta prevenciniai reidai.  Didėja mokinių atsparumas neigiamai poveikiui, atsakomybė, pasitikėjimas savimi. |
| Organizuoti administracijos susitikimus su mokiniais, skirtus aptarti mokinio elgesio taisykles, teises ir atsakomybes, mokinio vaidmenį kuriant saugią ir patrauklią aplinką. | Rugsėjis | Mokyklos vadovai, ŠPS, klasių vadovai | Mokiniai žino progimnazijos mokinio elgesio taisykles, savo teises ir atsakomybes, mokinio vaidmenį kuriant saugią ir patrauklią aplinką. Pagerėjo mokinių elgesys pamokų ir pertraukų metu, tarpusavio bendravimas, bendravimas tarp mokinių ir mokytojų. |
| Atlikti 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimus. | Sausis,  Gruodis | Mokyklos vadovai, ŠPS, klasių vadovai | ŠPS ir klasių vadovai, išsiaiškinę mokinių savijautą klasėje, padeda mokiniams įveikti adaptacijos sunkumus. Pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimas pristatyti progimnazijos bendruomenei. |
| Įkurti Dienos centrą 5-8 klasių SUP mokiniams. | Gegužė | Mokyklos vadovai, ŠPS | 40-50 proc. 5-8 kl. SUP mokinių dalyvauja Dienos centro organizuojamose veiklose. |
| Organizuoti mokymai „Apie komunikaciją organizacijoje“. | Vasaris | Mokyklos vadovai, mokytojai, ŠPS | Sumažėjo konfliktų, pagerėjo organizacijos kultūra. 90 proc. progimnazijos mokytojų bei ŠPS dalyvavo mokymuose. |
| Surengti bendruomenės santykius stiprinančią edukaciją. | Birželis | Mokyklos vadovai, mokytojai, ŠPS | Pagerėjo bendradarbiavimas, įtrauktis, sustiprėjo bendruomenės atsparumas. Bendruomenę stiprinančioje edukacijoje dalyvavo 95 proc. mokytojų ir ŠPS. |
| Organizuoti bendruomenės emocinės gerovės tyrimus. | Gegužė, lapkritis | Mokyklos vadovai, mokytojai, ŠPS | Du kartus per metus organizuoti emocinės gerovės tyrimai, rekomendacijos pristatytos bendruomenei.  80 proc. mokytojų ir 80 proc. mokinių įsitraukė į tyrimą; 70 proc. bendruomenės narių teigiamai vertina įstaigos mikroklimatą. |
| Organizuoti progimnazijos bendruomenei veiklas, užtikrinančias emocinę gerovę, pozityvius tarpusavio santykius ir sveikos gyvensenos įgūdžius. | Sausis- gruodis | Mokyklos vadovai,  ŠPS,  visuomenės sveikatos specialistas, neformalaus švietimo (toliau - NŠ) veiklų vadovai | Organizuojami tradiciniai bendruomenės renginiai: Kaziuko mugė, Motinos dienos koncertas, Ketvirtokų atsisveikinimo su Pradžios mokykla šventė, Aštuntokų išleistuvės, Rugsėjo 1-osios šventė, kalėdinių renginių ciklas, Naktys mokykloje, Žemynturgiai, chorų festivalis. „Žemynos judumo iššūkis“, 20 proc. progimnazijos bendruomenės dalyvavo žygyje.  Organizuotos veiklos kuria pozityvius tarpusavio santykius, formuoja bendruomenės kultūrą. |
| Organizuoti ugdymo karjerai veiklas. | Sausis - gruodis | Karjeros specialistai | Ugdymo karjerai veiklose dalyvauja 100 proc. mokinių. Vyksta susitikimai su įvairių profesijų atstovais (žr. mėnesio planą). |
| **2 TIKSLAS. Pagalbos mokiniams, patiriantiems ugdymosi sunkumų ir/ar turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių,**  **stiprinimas.** | | | |
| Naujinti informacinę medžiagą apie įtraukųjį ugdymą ir supažindinti progimnazijos bendruomenę. | Sausis- gruodis | ŠPS | Atnaujinta informacinė medžiaga apie įtraukųjį ugdymą, universalaus dizaino mokymuisi taikymo metodika 100 proc. mokytojų ir ŠPS su ja supažindinti. |
| Vykdyti mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, tėvų ir mokytojų apklausą apie įtrauktį. | Gegužė - birželis | ŠPS | Įtraukiojo ugdymo konsultantų komanda apibendrina apklausos rezultatus, parengia ir pristato progimnazijos bendruomenei rekomendacijas dėl įtraukties procesų tobulinimo. |
| Organizuoti tėvų, mokytojų bei ŠPS susitikimus, individualaus mokinio ugdymo plano aptarimus. | Sausis - gruodis | ŠPS | Individualiai aptariant mokinio pasiekimus, gebėjimus, pagalbą vaikui, stiprėja mokinių mokymosi sėkmė, motyvacija. |
| VGK narių susitikimai su mokyklos bendruomenės nariais. | Kiekvieną ketvirtadienį 12.00 | ŠPS | Aptariant mokinių iškilusius sunkumus, ieškoma tinkamų pagalbos būdų. |
| Siekti didesnės visų mokinių įtraukties į progimnazijos veiklas (projektai, akcijos, renginiai ir kt.). | Sausis- gruodis | ŠPS, mokytojai, NŠ veiklų vadovai | 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti SUP, dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose, progimnazijos renginiuose. |
| Stiprinti įtraukiojo ugdymo kokybę | Rugsėjis- gruodis | ŠPS, mokytojai | 100 proc. progimnazijos pedagogų ir ŠPS dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacinėje programoje „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“. |
| **3 TIKSLAS. Plėsti neformaliojo švietimo veiklas, ugdyti mokinių kūrybiškumą ir saviraišką.** | | | |
| Parengti neformalaus ugdymo veiklų pristatymus ir ištirti poreikį. | Gegužė, rugsėjis | NŠ veiklų vadovai | Didėja mokinių, lankančių neformaliojo švietimo veiklas progimnazijoje, skaičius. |
| Sudaryti sąlygas įvairioms ir kokybiškoms neformalaus švietimo veikloms progimnazijoje. | Birželis-rugsėjis | Mokyklos vadovai,  mokytojai | Daugėja mokinių ir tėvų gerai ir labai gerai vertinančių progimnazijos neformaliojo švietimo veiklas. |
| **4 TIKSLAS.** **Puoselėti saugią, funkcionalią ir dinamišką ugdymo(si) aplinką.** | | | |
| Kurti naujas saugias, komfortiškas ir funkcionalias poilsio ir ugdymosi erdves, skatinančias bendrauti, bendradarbiauti.    Kurti patrauklią ir estetišką progimnazijos vidaus aplinką. | Liepa | Mokyklos vadovai | Puoselėjama patraukli ir estetiška progimnazijos aplinka, atlikti antro ir trečio aukšto koridorių daliniai remonto darbai. |
| Liepa | Mokyklos vadovai | Atnaujintos pradinių klasių mokinių poilsio erdvės. |
| Vasaris- Rugpjūtis | Mokyklos vadovai | Įkurtos Magiškos skaitymo erdvės, nupirkti baldai |
| Vasaris- kovas | Mokyklos vadovai | Atnaujinta IT įranga- nupirkti kompiuteriai. |
| Vasaris- rugpjūtis | Mokyklos vadovai | Įrengta kondicionavimo sistema dalyje kabinetų.  Baigta įrengti lauko klasė. |
| Birželis - gruodis | Mokyklos vadovai | Įrengta drabužinė 1-4 klasių mokiniams mokyklos cokoliniame aukšte. |
| Kovas- rugpjūtis | Mokyklos vadovai | Įrengta garso slopinimo akustinė sistema mažojoje sporto salėje. |
| Liepa | Mokyklos vadovai | Įvairiose mokyklos erdvėse eksponuojamos mokinių ir mokytojų darbų parodos, mokiniai ir mokytojai įsitraukia į mokyklos aplinkos kūrimą. |
|  | Sausis- gruodis | Mokyklos vadovai | Atliktas 5 kabinetų remontas. Dviejuose kabinetuose nupirkti nauji baldai. |
| **3 PRIORITETAS. Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra.** | | | |
| **1 TIKSLAS. Skatinti bendruomenės iniciatyvumą ir saviraišką, gerosios patirties sklaidą ir bendradarbiavimą.** | | | |
| Organizuoti tradicinius renginius, kurti naujas tradicijas. | Sausis-gruodis | Progimnazijos bendruomenė | Mokyklos bendruomenė dalyvauja kūrybinėse bei visuomeninėse veiklose. Per metus mokiniai dalyvauja bent 3 tradiciniuose renginiuose. |
| Plėtoti iniciatyvių tėvų klubo veiklą. | Sausis-gruodis | Progimnazijos vadovai, mokinių tėvai/ globėjai | Tėvai įsitraukia į progimnazijos veiklą, dalyvauja iniciatyvių tėvų klubo” Žemynos sparnai” veikloje, padeda spręsti problemas, siūlo iniciatyvas. |
| Tęsti bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio šalių mokyklomis | Birželis | Progimnazijos vadovai, mokytojai, Mokinių Taryba  Metodikos grupės | Stiprėja mokinių ir mokytojų tarpkultūrinė komunikacija. |
| Ugdyti mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą ir lyderystę, pilietiškumo ir socialinio sąmoningumo kompetencijas. | Sausis-gruodis | Mokinių parlamentas,  Mažasis mokinių parlamentas,  Mokytojai | Techninėse kūrybinėse dirbtuvėse FabLab gaminama progimnazijos atributika: kuriami ir naudojami bendruomenės tapatumą stiprinantys ženklai.  Mokiniai aktyviai įsitraukia į mokyklos savivaldą. Mokinių taryba bendradarbiauja su kitomis organizacijomis, mokyklomis. Rengiami progimnazijos radijo pranešimai aktualiomis temomis bei skambučio melodijos. Organizuojamos įvairios veiklos, akcijos, renginiai - diskotekos. Organizuojamas Vilniaus miesto mokyklų 5-8 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas. patriotizmą puoselėjantys renginiai (Sausio 13 d., Vasario 16 d., Kovo 11 d.), Chorų festivalis, Žemės dienos renginiai, Konstitucijos dienos viktorina.   Mažoji mokinių taryba organizuoja Helovino šventę, judriąsias pertraukas, Kalėdinį Nykštukų paštą, orientacinį- informacinį žaidimą mokykloje mažosios mokinių tarybos atstovų pasirinkta tema (Vilniaus gimtadienis, Valentino diena, Nepriklausomybės diena). |
| Plėtoti ir aktyvinti Alumni klubo veiklą. | Sausis- gruodis | Kuruojantys vadovai, mokytojai | Organizuojami susitikimai su Alumni: renginiai, prevencinės paskaitos, diskusijos apie karjeros ugdymo galimybes. |
| Stiprinti informacijos apie progimnaziją sklaidą. | Sausis- gruodis | Kuruojantys vadovai, specialistai | Progimnazijos veikla ir pasiekimai garsinami mokyklos svetainės ir feisbuko puslapiuose. |
| Išanalizuoti progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, parengti rekomendacijas dėl žemiausių verčių tobulinimo. | Vasaris- balandis | Progimnazijos įsivertinimo darbo grupė | Progimnazijos įsivertinimo darbo grupė parengė ir pateikė rekomendacijas mokytojams dėl žemiausių vidaus audito įsivertinimo verčių tobulinimo. |
| Kartą per metus vykdyti metinius pokalbius su visais progimnazijos mokytojais, švietimo pagalbos specialistais. | Birželis | Direktorius | Surengti metiniai pokalbiai su visais progimnazijoje dirbančiais mokytojais, švietimo pagalbos specialistais. |
| Vykdyti mokytojų mentorystės programą. | Sausis- gruodis | Kuruojantys vadovai | Mentorystė vykdoma pagal patvirtintą tvarką ir poreikį. |
| **2 TIKSLAS. Stiprinti tėvų/globėjų informavimo ir švietimo veiklas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.** | | | |
| Sistemingai informuoti tėvus/globėjus apie mokinių pamokų lankomumą, mokinių pažangą. | Sausis- gruodis    Sausis- gruodis | Klasių auklėtojai  Mokytojai    ŠPS | Tėvai/globėjai informuojami apie pažangą ir elgesį,  I ir II pusmečio pasiekimus, lankomumą per Tamo dienyną. Pagal poreikį organizuojami trišaliai susitikimai, kuriuose dalyvauja mokinys, mokytojas/ klasės vadovas ir mokinio tėvai/ globėjai.  Organizuojami VGK posėdžiai, kuriuose dalyvauja mokymosi sunkumų patiriantys mokiniai, jų tėvai/globėjai, ieškoma sprendimo būdų. |
| Organizuoti visuotinius/ klasių tėvų susirinkimus, vakarines tėvų konsultacijas. | Vasaris  Rugsėjis  Lapkritis | Mokyklos vadovai,  klasių auklėtojai, mokytojai,  ŠPS | Surengti visuotiniai/klasių tėvų susirinkimai, kurių metu teikiama informacija, aptariamos mokyklos tvarkos, metų tikslai.  Organizuotos tėvų konsultacijas, kurių metu teikiamas grįžtamasis ryšys, stiprinantis bendradarbiavimą. |
| Organizuoti klasių tėvų atstovų susitikimus su progimnazijos administracija. | Sausis  Spalis | Mokyklos vadovai,  Klasių auklėtojai,  Tėvų atstovai | Organizuoti klasių tėvų atstovų susitikimai su progimnazijos administracija, kurių metu tėvai pasidalina klasių džiaugsmais ir rūpesčiais, teikia siūlymus dėl mokyklos gerovės kūrimo. |

Vilniaus Žemynos progimnazijos

2025 metų veiklos plano

Priedas Nr. 1

# 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I tikslas. Kokybiškas šiuolaikinis ugdymas, skatinantis bendruomenės ūgtį.** | | |
| **Uždaviniai** | **Rodiklio pavadinimas** | **Rodiklio reikšmė procentais** |
| 1. Telkti progimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui. | Mokytojų, gerai ir labai gerai vertinančių progimnazijoje teikiamą pagalbą UTA įgyvendinimo klausimais, dalis. | 82 |
| Mokytojų, kėlusių kvalifikaciją (UTA), dalis. | 100 |
| Mokinių tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių tėvų informavimą apie UTA, dalis. | 67 |
| Mokinių, dalyvaujančių edukacinių dienų veiklose, dalis. | 99 |
| 2. Skatinti pedagogų lyderystę, tobulinti kvalifikaciją. | Mokytojų, gerai ir labai gerai vertinančių grįžtamojo ryšio kultūrą, dalis. | 92 |
| Tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių progimnazijos ugdymo kokybę, dalis. | 72 |
| Mokytojų, gerai ir labai gerai vertinančių kvalifikacijos tobulinimo renginių veiksmingumą, dalis. | 88 |
| 3. Tobulinti mokinių pažangos vertinimą. | Mokytojų, gerai ir labai gerai vertinančių progimnazijos vertinimo tvarką, dalis. | 88 |
| Tėvų, sistemingai stebinčių mokinių pažangą TAMO dienyne, dalis. | 65 |
| Progimnazijos mokinių, pildančių ir įsivertinančių mokymąsi bei pažangą MAPS, dalis. | 97 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II tikslas. Saugi ir patraukli mokyklos aplinka.** | | |
| **Uždaviniai** | **Rodiklio pavadinimas** | **Rodiklio reikšmė procentais** |
| 1. Užtikrinti (teikti) tinkamą pedagoginę, psichoemocinę, socialinę pagalbą visiems bendruomenės nariams. | Mokytojų, gerai ir labai gerai vertinančių psichologinio atsparumo stiprinimo veiklas, dalis. | 89 |
| Tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių įtraukųjį ugdymą, dalis. | 60 |
| Mokinių, dalyvaujančių prevencinėse ir sveikatinimo(si) veiklose, dalis | 96 |
| 2. Plėsti neformaliojo švietimo veiklas, ugdyti mokinių kūrybiškumą ir saviraišką. | Mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių progimnazijos organizuojamus popamokinius renginius, dalis | 87 |
| Tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių progimnazijos veiklą, ugdant mokinių kūrybiškumą ir saviraišką, dalis | 62 |
| Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis | 78 |
| 3. Puoselėti saugią, funkcionalią ir dinamišką ugdymo(si) aplinką. | Mokytojų, gerai ir labai gerai vertinančių progimnazijos aplinką, dalis | 86 |
| Tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių progimnazijos aplinką, dalis | 63 |
| Mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių progimnazijos aplinką, dalis | 79 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III tikslas. Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra.** | | |
| **Uždaviniai** | **Rodiklio pavadinimas** | **Rodiklio reikšmė procentais** |
| 1.Skatinti bendruomenės iniciatyvumą ir saviraišką, gerosios patirties sklaidą ir bendradarbiavimą. | Mokytojų, gerai ir labai gerai vertinančių psichologiškai saugią iniciatyvoms ir saviraiškai darbo aplinką, dalis | 83 |
| Tėvų, įsitraukusių į progimnazijos veiklas, dalis | 8 |
| Mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių progimnazijos Mokinių tarybos veiklą, dalis | 82 |
| 2. Formuoti savitą susitarimais grįstą progimnazijos kultūrą | Mokytojų, gerai ir labai gerai vertinančių informacijos sklaidą, dalis | 87 |
| Tėvų, dalyvaujančių tėvų susirinkimuose, dalis | 63 |
| Mokinių, sąmoningai besilaikančių mokinio taisyklių susitarimų, dalis | 77 |

Vilniaus Žemynos progimnazijos

2025 metų veiklos plano

Priedas Nr.2

**2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I tikslas. Kokybiškas šiuolaikinis ugdymas, skatinantis bendruomenės ūgtį.** | | |  |
| **Uždaviniai** | **Rodiklio pavadinimas** | **Planuota rodiklio reikšmė procentais** | **2024 metų rezultatas procentais** |
| 1. Telkti progimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui. | Mokytojų, gerai ir labai gerai vertinančių progimnazijoje teikiamą pagalbą UTA įgyvendinimo klausimais, dalis. | 80 | 82 |
| Mokytojų, kėlusių kvalifikaciją (UTA), dalis. | 100 | 100 |
| Mokinių tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių tėvų informavimą apie UTA, dalis. | 65 | 68 |
| Mokinių, dalyvaujančių edukacinių dienų veiklose, dalis. | 98 | 99,4 |
| 2. Skatinti pedagogų lyderystę, tobulinti kvalifikaciją. | Mokytojų, gerai ir labai gerai vertinančių grįžtamojo ryšio kultūrą, dalis. | 90 | 93,4 |
| Tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių progimnazijos ugdymo kokybę, dalis. | 70 | 71,5 |
| Mokytojų, gerai ir labai gerai vertinančių kvalifikacijos tobulinimo renginių veiksmingumą, dalis. | 85 | 91,1 |
| 3. Tobulinti mokinių pažangos vertinimą. | Mokytojų, gerai ir labai gerai vertinančių progimnazijos vertinimo tvarką, dalis. | 85 | 97,5 |
| Tėvų, sistemingai stebinčių mokinių pažangą TAMO dienyne, dalis. | 60 | 67.4 |
| Progimnazijos mokinių, pildančių ir įsivertinančių mokymąsi bei pažangą MAPS, dalis. | 96 | 98,2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II tikslas. Saugi ir patraukli mokyklos aplinka.** | | |  |
| **Uždaviniai** | **Rodikliai** | **Planuota rodiklio reikšmė procentai** | **2024 metų rezultatas**  **procentais** |
| 1. Užtikrinti (teikti) tinkamą pedagoginę, psichoemocinę, socialinę pagalbą visiems bendruomenės nariams. | Mokytojų, gerai ir labai gerai vertinančių psichologinio atsparumo stiprinimo veiklas, dalis. | 86 | 95,5 |
| Tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių įtraukųjį ugdymą, dalis. | 56 | 56,4 |
| Mokinių, dalyvaujančių prevencinėse ir sveikatinimo(si) veiklose, dalis | 95 | 95,6 |
| 2. Plėsti neformaliojo švietimo veiklas, ugdyti mokinių kūrybiškumą ir saviraišką. | Mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių progimnazijos organizuojamus popamokinius renginius, dalis | 85 | 91 |
| Tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių progimnazijos veiklą, ugdant mokinių kūrybiškumą ir saviraišką, dalis | 60 | 69 |
| Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis | 74 | 49,4 |
| 3. Puoselėti saugią, funkcionalią ir dinamišką ugdymo(si) aplinką. | Mokytojų, gerai ir labai gerai vertinančių progimnazijos aplinką, dalis | 84 | 85,6 |
| Tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių progimnazijos aplinką, dalis | 60 | 65,6 |
| Mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių progimnazijos aplinką, dalis | 77 | 78,2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III tikslas. Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra.** | | |  |
| **Uždaviniai** | **Rodikliai** | **Planuota rodiklio reikšmė procentais** | **2024 metų rezultatas**  **procentais** |
| 1.Skatinti bendruomenės iniciatyvumą ir saviraišką, gerosios patirties sklaidą ir bendradarbiavimą. | Mokytojų, gerai ir labai gerai vertinančių psichologiškai saugią iniciatyvoms ir saviraiškai darbo aplinką, dalis | 80 | 93,1 |
| Tėvų, įsitraukusių į progimnazijos veiklas, dalis | 6 | 11 |
| Mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių progimnazijos Mokinių tarybos veiklą, dalis | 80 | 82 |
| 2. Formuoti savitą susitarimais grįstą progimnazijos kultūrą | Mokytojų, gerai ir labai gerai vertinančių informacijos sklaidą, dalis | 85 | 86,3 |
| Tėvų, dalyvaujančių tėvų susirinkimuose, dalis | 60 | 68,5 |
| Mokinių, sąmoningai besilaikančių mokinio taisyklių susitarimų, dalis | 75 | 77 |