

PATVIRTINTA
Vilniaus Žemynos progimnazijos
2019 m. balandžio 1d.
įsakymu Nr. V-10

**VILNIAUS ŽEMYNOS PROGIMNAZIJOS
MOKINIŲ SKYRIMO Į KLASES TVARKOS APRAŠAS**

1. Į Vilniaus Žemynos progimnaziją vaikai priimami, vadovaujantis Priėmimo į Vilniaus m. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą tvarkos aprašu NR.1- 1950, 2019-02-06, ir Mokinių priėmimo į mokyklą 2019-2020 m.m komisijos darbo reglamentu, patvirtintu Vilniaus Žemynos progimnazijos direktoriaus 2019 m. balandžio 1 d. įsakymu NR.V-11 ir šiuo Aprašu.
2. Mokinių skyrimą į klases vykdo priėmimo komisija, mokslo metų eigoje mokyklos direktorius.
3. Skirstydama mokinius į klases, komisija vadovaujasi vaiko interesų ir gerovės pirmumo, nediskriminavimo (visiems vaikams garantuojamos vienodos teisės nepriklausomai nuo vaiko ar jo tėvų /globėjų rasės, kalbos, socialinės padėties ar kitokių aplinkybių), konfidencialumo, nešališkumo, skaidrumo principais ir šiuo Aprašu.
4. Skyrimo į pirmąsias ir penktąsias klases principai:
 - 4.1. pagal galimybes skiriamas vienodas mokinių skaičius klasėje;
 - 4.2. proporcingai padalinamas etika/ tikyba pasirinkusių mokinių skaičius klasėje;
 - 4.3 proporcingai padalinami berniukai ir mergaitės;
5. Pirmiausiai į klases vienodu skaičiumi skiriami:
 - 5.1. socialinės pagalbos ar dėmesio reikalaujantys mokiniai ir/ ar mokiniai iš ypatingų socialinių poreikių šeimų, jei yra komisijai žinoma,
 - 5.2 mokiniai, jau turintys PPT įvertintus specialiuosius ugdymosi poreikius (SUP),
 - 5.3. mokiniai, likę kartoti kurso,
 - 5.4. formuojant penktas klases atsižvelgiama į pasirinktą antrąją užsienio kalbą,
6. visi kiti vaikai/mokiniai skirstomi pagal galimybes atsižvelgiant į tėvų pageidavimus.
7. Mokiniai, atvykę mokytis į 2 - 4, 6 - 8 klases ar atvykę metų eigoje skiriami į tas klases, kuriose mažiausias mokinių skaičius, atsižvelgiant į antrąją užsienio kalbą, etika/ tikyba.
8. Priskiriant mokytojus pirmoms klasėms laikomasi tęstinumo, 5-8 klasėms - rengiamas galimų klases vadovų sąrašas, klases vadovas skiriamas gavus jo žodinį sutikimą.
9. Norinčių pereiti iš vienos paralelinės klasės į kitą prašymai svarstomi individualiai, aiškinantis klases keitimo priežastis su mokiniu, jo tėvais/globėjais, klases vadovu,

pagalbos skyriaus specialistais (jei paralelinėje klasėje yra laisvų vietų), kad būtų užtikrintas sėkmingas ugdymas.