

VILNIAUS ŽEMYNOS PROGIMNAZJA

**VEIKLOS PLANAS
2017-2018 M.M.**



**Vilniaus
Žemynos
progimnazija**

VIZIJA

Progimnazija – patikimas ugdytojas, draugas, partneris,
ugdantis mokinį – gebantį įsivertinti, kelti tikslus ir jų siekti, realizuoti ne tik akademinus, bet ir socialinius gebėjimus sveikoje aplinkoje –
ir sutelkiantis mokinių tėvus bendram tikslui, bendrai veiklai.

MISIJA

- vykdo pradinio ir pagrindinio ugdymo I-os dalies programas;
- rengia tolimesniam mokymui gimnazijoje;
- ugdymo turinį praturtina diferencijuodama ir individualizuodama pagal mokinių gebėjimus, poreikius ir galimybes;
- kuria edukacines aplinkas, skatinančias sėkmingą mokymą;
- ugdo kūrybingumą;
- skatina mokytis visą gyvenimą;
- taiko įvairius metodus, ugdo bendruosius gebėjimus;
- kuria vaiko gerovę;
- rūpinasi mokinių saugumu ir sveikata;
- diegia naujoves visose veiklos srityse;
- ugdo lyderius.

FILOSOFIJA:

Dovanoti, dalintis, duoti – nuolat auginti ir augti. St. Dzenuškaitė

VERTYBĖS

- mokymasis visiems,
- pagarba,
- profesionalumas,
- lankstumas,
- susitarimas,
- lyderystė,
- lygios galimybės.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas:

1.1. Aktualizuoti, įprasminti ugdymo programų turinį;

1.2. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimo sistemą;

1.3. Skatinti mokytojų ir kitų progimnazijos specialistų profesinį tobulėjimą.

2. Saugios ir modernios mokyklos aplinkos kūrimas:

2.1. Sukurti fiziškai, emociškai, dvasiškai saugią ugdymo(si) aplinką;

2.2. Kurti modernią materialinę bazę, būtiną efektyviam ugdymo proceso organizavimui.

3. Teigiamo emocinio klimato kūrimas:

3.1. Sukurti dvasiškai ir emociškai saugią mokyklos aplinką;

3.2. Kurti atvirą mokyklą, aktyviai bendradarbiaujančią su vietos bendruomene, socialiniais partneriais;

3.3. Tobulinti tėvų informavimą ir švietimą, bendradarbiavimo būdus ir formas.

STATISTIKA

1. Progimnazijoje mokosi 1156 mokiniai: 1-4 klasės – 425, 5-8 kl. – 731;

2. Spec. poreikių mokinių 18: (1-4 kl. – 8, 5-8 kl. – 10);

3. Klasių komplektai – 44: 1 - 4 kl. – 16; 5-8 kl. – 28;

4. Dirba 87 pedagogai.

- **VADOVAI:**

direktorė Eugenija Surmilavičienė – I vadybinė kategorija,
direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irmina Veikutienė – II vadybinė kategorija,
pradinio ugdymo skyriaus vedėja Regina Petkevičienė – I vadybinė kategorija,
pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja Jurgita Miškinytė – II vadybinė kategorija,
pagalbos skyriaus vedėja Ieva Kiaurakienė,
neformaliojo švietimo skyriaus vedėja Gintarė Razulevičiūtė.

- **SPECIALISTAI:**

socialinė pedagogė Ieva Kiaurakienė;
socialinė pedagogė Reda Valantinienė;
psichologė Indrė Pajarskaitė;
psichologė Estera Švelniūtė – Bulotė;
logopedė Irena Stankuvienė;
logopedė Irena Vansavičienė;
specialioji pedagogė Laura Šližienė;
VSPS Margarita Kisielienė;
bibliotekos vedėja Janina Bėruvienė;
bibliotekininkė (MOBIS) Asta Saveikytė.

- **MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJA:**

1 ekspertas;
21 mokytojai metodininkai;
42 vyresnieji mokytojai;
21 mokytojų;
2 neatestuoti.

MOKINIO KREPŠELIO LĖŠOS

2017 m. rugsėjo 1d. 4048136.1036 (orientuojamės į pernykštį, nes šių metų dar neturime informacijos)

MOKYKLOS VEIKLOS 2016-2017 M. M. ANALIZĖ

Įgyvendindami 2016-2017 m. m. mokyklos veiklos planą, siekėme gerinti ugdymo kokybę, tobulinti progimnazijos ugdomąją veiklą, užtikrinti mokinių mokymąsi kūrybiškoje, kultūringoje, saugioje aplinkoje.

Buvo iškelti tokie tikslai:

1. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.
2. Diegti tyrinėjimu ir bendradarbiavimu pagrįstą mokymą(si).
3. Tobulinti sveikatą stiprinančius procesus ir jų kokybę progimnazijoje.

Įgyvendinant tikslą „Gerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos“ buvo tikimasi tokių rezultatų:

1. Visi mokytojai tikslingai tobulins profesines ir komunikacines kompetencijas.
2. MAPS sistema leis stebėti ir fiksuoti mokinio asmeninę pažangą.
3. Mokiniai mokysis prisiimti atsakomybę už savo pasiekimus ir gerins mokymosi rezultatus.
4. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatų analizė padės tobulinti ugdymo procesą.
5. Dalyvaudami projekte „Mokinių akademinų gebėjimų atpažinimo ir ugdymo kokybės plėtra“ mokytojai įgis gebėjimų ugdyti gabius vaikus.

Mokytojų kvalifikacijos kėlimas leido patobulinti ugdomąją veiklą:

5 mokytojai dalyvavo seminare „Mokykime integruotai“.

10 mokytojų dalyvavo seminare „Mokykimės integruotai su VAIVORYKŠTE“

6 mokytojai dalyvavo seminare „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo sistemos kūrimas mokykloje“

Mokykloje buvo sukurta vieninga mokinių asmeninės pažangos įšivertinimo sistema (MAPS). Mokiniai mokėsi susikurti asmeninės pažangos siekimo planą. Jame rašė mokymosi problemas, jų sprendimo būdus ir priemones, per kokį laikotarpį pasieks pažangos. Kiekvieno mėnesio pabaigoje mokiniai pildė asmeninės pažangos įšivertinimo anketas pagal tris vertinimo kriterijus (mokymasis, neformalus ugdymas ir socialiniai įgūdžiai) bei reflektavo. Pusmečių pradžioje mokiniai pažangos vertinimo rezultatų lape nurodė siekiamą turėti įvertinimą, pusmečių pabaigoje turimą įvertinimą bei pokytį. Pradinių klasių mokiniai įšivertinimo anketą kiekvieno mėnesio pabaigoje žymėjo spalvomis, o ugdomosios veiklos pažanga fiksuojama pasitikrinamuosiuose testuose diagramomis.

Pavaduotoja ugdymui, skyrių vedėjai, specialistai stebėjo pamokas: laiko vadybą, mokytojo vaidmenį, pamokos struktūrą, mikroklimatą, ugdymo turinio apimtį, alternatyvių vadovėlių pasirinkimo galimybes, netradicines veiklas. Metodinė taryba išskyrė metodus, kurie daro didžiausią įtaką pamokos veiksmingumui. Buvo suorganizuotos visų dalykų savaitės, kurių metu mokiniai su mokytojais organizavo įvairias netradicines veiklas.

Mokiniams kiekvieno dalyko mokytojai konsultacijų metu sudarė sąlygas individualiai pagalbai ir tobulėjimui. Mokyklos organizuojami renginiai mokiniams suteikė galimybę ugdytis atsakomybę ir bendruomeniškumą. Svajonių išpildymo dienos renginys kvietė visą bendruomenę susitelkti ir suteikti pagalbą sunkiau gyvenantiems vaikams, seneliams, beglobiams gyvūnams. Ši akcija sulaukė ir žiniasklaidos dėmesio.

Edukacinių veiklų metu mokiniai įgijo akademinų žinių, gebėjo tyrinėti ir atrasti, gerino komunikavimo kompetencijas.

I – VIII KLASIŲ MOKYMOSI REZULTAI

Klasės	Pažangumas %	Kokybė %	Praleistos pamokos
1-4 klasės	100	84,5	15067
5 klasės	97,3	81,7	9326
6 klasės	100	74,3	11240
7 klasės	100	70,8	11596
8 klasės	100	61,4	11713

1 mokiniui skirti papildomi darbai mokymosi spragoms likviduoti.

NMPP testų rezultatų analizė leido suprasti mokyklos padėtį lyginat su šalies ir miesto mokyklomis. Ataskaitoje teikiama informacija atskleidė mokyklos stiprybes ir tobulintinas sritis. Visose srityse mokyklos rezultatai lenkia šalies rezultatus. Mokytojai planuodami savo veiklas atsižvelgia į tolimesnės ugdymo veiklos tobulinimą remdamiesi NMPP rezultatų analize.

Įgyvendinat tikslą „Diegti tyrinėjimu ir bendradarbiavimu pagrįstą mokymą(si)“ buvo tikimasi tokių rezultatų:

1. Ugdymo procese atsiras daugiau praktika grįstų veiklų.
2. Mokytojų gerosios patirties sklaida mokykloje taps atviresnė.
3. Dalyvaujant projektuose mokinių kompetencijos bus panaudotos ugdymo procese.

Mokytojai taikė kūrybinius ir inovatyvius ugdymo metodus praktikoje. Į ugdymo procesą buvo įtraukta daugiau praktinių veiklų. Mokytojai stebėjo kolegų pamokas ir kartu jas aptarė. Mokiniai, dalyvaudami GLOBE, „Darni mokykla“ ir kituose projektuose atliko daugiau praktinių užduočių, įgytas teorines žinias siejo su gyvenimu bei asmenine patirtimi.

Įgyvendinant tikslą „Tobulinti sveikatą stiprinančius procesus ir jų kokybę progimnazijoje“ buvo tikimasi:

1. Vykdam mokinių sveikos gyvensenos, socialinių įgūdžių ir prevencines programas pagerės mokinių savimonė.
2. Ištyrus mokyklos socialinę situaciją pagerės kiekvieno mokinio fizinis ir emocinis saugumas.
3. Sumažės patyčių.
4. Bendruomenės nariai aktyviau įsitrauks į sveikatą stiprinančias veiklas.
5. Individualiose konsultacijose tėvai aptars mokymosi sėkmes, tobulintinas vaiko ugdymo(si) sritis.

Mokiniams buvo sudarytos galimybės ugdytis sveiką gyvenseną bei tobulinti socialinius įgūdžius. Mokiniai dalyvavo projektuose („Darni mokykla“, „Noriu augti sveikas“), kurių dėka pagerėjo mokinių savivertė, socializacija, komunikacija.

Stengiamasi nuolat gerinti mokytojų budėjimą pertraukų metu, todėl sumažėjo konfliktų tarp mokinių, mokiniai tapo drausmingesni ir atsakingesni. Mokiniai kultūringiau elgiasi įvairių mokyklos renginių metu.

Klasės valandėlės paralelės mokiniams vyksta tuo pačiu metu, tai leidžia efektyviai išnaudoti valandėlių laiką, organizuojant įvairias veiklas, kviečiantis specialistus.

Buvo sukurtas patyčių prevencijos aprašas, kuris padeda visiems bendruomenės nariams identifikuoti patyčias, jas spręsti, todėl mokiniai jaučiasi saugesni, mažėja patyčių.

Paėjusiais metais buvo suorganizuotos mokytojų dalykininkų konsultacijos tėvams du kartus per metus, jų metu tėvai aptarė su mokytojais savo vaiko sėkmes ir tobulėjimo galimybes.

Vyko seminarai mokytojams apie nesmurtinę komunikaciją ir streso valdymą. Mokykla, bendradarbiaudama su Visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus PPT, SPPC, sprendžia iškilusias problemas.

Mokyklos aplinka pritaikoma neįgaliesiems. Įrengtas neįgaliesiems skirtas keltuvas.

PROGIMNAZIJS 2017 – 2018 M.M. VEIKLOS PLANAS

TIKSLAI:

1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.
2. Kurti saugią emocinę aplinką.
3. Kurti ir turtinti edukacines erdves.

TIKSLAS. 1. SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS.

1 uždavinys. Skatinti mokinius stebėti asmeninę pažangą, prisiimti atsakomybę už savo pasiekimus ir siekti geresnių rezultatų.

Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai.	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
1.1. Parengti konsultacijų mokiniams grafikus.	09 mėn.	Skyrių vedėjos R. Petkevičienė, J. Miškinytė.	Žmogiškieji ištekliai.	Sudarytos sąlygos mokinių individualiai pagalbai ir tobulėjimui, mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, kelti mokymosi tikslus.
1.2. Nuolatinis mokinių dalyvavimas mokyklos ir miesto, šalies konkursuose, olimpiadose,	Visus metus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Veikutienė, Skyrių vedėjai, Metodinių grupių pirmininkai,	Žmogiškieji ištekliai.	Sudarytos galimybės atsiskleisti talentingiems ir gabiems mokiniams, ne tik pagerinti savo akademinis rezultatus, bet ir įgyti pasitikėjimo

projektuose, renginiuose.		Mokytojai.		savo jėgomis.
1.3. Mokinių įtraukimas į neformaliojo švietimo veiklas.	Visus metus.	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja G. Razulevičiūtė, Skyrių vedėjai, Klasių vadovai.	Žmogiškieji ištekliai.	Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui tobulinti savo gebėjimus. Neformaliojo švietimo veikloje mokiniui suteikiama saugi erdvė pajusti ir išbandyti savo realias galimybes.
1.4. Tradicinių mokyklos renginių planas.	09 mėn.	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja G. Razulevičiūtė, Mokinių taryba.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokiniai aktyviai dalyvaus renginiuose, atskleis savo talentus, bus skatinama jų saviraiška.
1.5. Mokinių tarybos veiklos planas.	09 mėn.	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja G. Razulevičiūtė, Mokinių taryba.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokiniai tobulins komunikavimo ir lyderystės kompetencijas, realizuos kūrybinius ir organizacinius gebėjimus.
1.6. Klasės vadovo veiklos planas.	09	Skyrių vedėjai, Klasių vadovai.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokiniai bendradarbiaus, kurs saugią ir sveiką aplinką, ugdyt įvairias kompetencijas, mokysis turiningai leisti laisvalaikį įvairiose klasės veiklose, mokysis atpažinti patyčias, prisiims atsakomybę už savo poelgius.
1.7. Edukacinės veiklos.	5 dienos per metus.	Skyrių vedėjai, Klasių vadovai.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokiniai susipažins su Lietuvos istorija, tradicijomis, muziejuose saugomomis vertybėmis netradicinėje aplinkoje, mokysis bendrauti už mokyklos ribų.
1.8. Mokinių įtraukimas į projektines veiklas.	Visus metus.	Direktorė E. Surmilavičienė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Veikutienė, Projektų vadovai.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokiniai įgis akademinį žinių, gebės tyrinėti ir atrasti, mokysis kūrybiškumo, lavins savo estetinį skonį, gerės komunikavimo kompetencija gimtąja ir užsienio kalba.
1.9. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo sistemos įgyvendinimas ir tobulinimas.	Visus metus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Veikutienė	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojai įgis kompetencijų, kurios leis įgyvendinti mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo sistemą, padėti mokiniams stebėti, fiksuoti

				asmeninę pažangą bei siekti geresnių rezultatų. Tėvai aktyviau įsitrauks į MAPS.
1.10. Pamokų stebėseną. Įsivertinimas.	Visus metus.	Direktorė E. Surmilavičienė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Veikutienė, Skyrių vedėjai.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokinys mokysis ir tobulins gebėjimą įsivertinti.

2 uždavinys. Siekti, kad progimnazijos pedagogai tobulintų profesines ir komunikacines kompetencijas.

Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
2.1. Kvalifikacijos kėlimo poreikio tyrimas.	09 – 10 mėn.	Pavaduotoja ugdymui I. Veikutienė, Metodinės tarybos pirmininkė R. Sutkienė.	Žmogiškieji ištekliai.	Poreikiai atitiks mokyklos strateginius tikslus, kvalifikacijos kėlimas bus susijęs su mokyklos tikslais, pedagogų kompetencijų ugdymu.
2.2. Kvalifikacijos programos parengimas.	10 mėn.	Metodinė taryba, R. Sutkienė.	Žmogiškieji ištekliai, kvalifikacijos lėšos.	Kvalifikacijos kėlimas bus tikslingas ir atitiks progimnazijos ir mokytojų poreikius.
2.3. Metodinės tarybos veiklos plano parengimas.	10 mėn.	Metodinės tarybos pirmininkė R. Sutkienė.	Žmogiškieji ištekliai.	Metodinės tarybos veikla atitiks mokyklos tikslus ir mokytojų poreikius, aktyvins gerosios patirties sklaidą, atvirą metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą.
2.4. Kompiuterizuotų darbo vietų įrengimas.	Visus metus	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas V. Šarapajev.	IT diegimo, paramos fondo lėšos.	Klasėse bus atnaujintos ir įrengtos naujos kompiuterizuotos vietos mokiniams, mokytojams.
2.5. Projekto „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir ugdymo kokybės plėtra“ mokymai ir įgyvendinimas.	Visus metus.	Pavaduotoja ugdymui I. Veikutienė, Dalykų mokytojai, Klasių vadovai.	Projekto lėšos.	Mokytojai įgis gebėjimų atpažinti ir ugdyti gabius vaikus.
2.6. Pagalbos mokytojui tobulinimas.	Visus metus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Veikutienė, Metodinė taryba,	Žmogiškieji ištekliai.	Bus teikiama tikslinga pagalba mokytojui pagal poreikius.

		Pagalbos skyriaus vedėja I. Kiaurakienė.		
2.7. Dalyvavimas NMPP. Gautų rezultatų analizė ir pristatymas mokyklos bendruomenei.	Balandis – birželis.	Direktorius pavaduotoja ugdymui I. Veikutienė, Skyrių vedėjos R. Petkevičienė, J. Miškinytė.	Žmogiškieji ištekliai, NEC lėšos.	Bus pamatuoti progimnazijos rezultatai, išsiaiškintos stipriosios ir silpnosios pusės. Gauti rezultatai leis tobulinti mokinių gebėjimus, gerinti ugdymo kokybę. Su rezultatais susipažins tėvai.
2.8. Diagnostiniai testai ir jų analizė. (2-8 kl.)	I pusmetis.	Direktorius pavaduotoja ugdymui I. Veikutienė, Metodinės grupės.	Žmogiškieji ištekliai.	Rezultatų analizė sudarys sąlygas kryptingai ugdyti mokinius.
2.9. Pamokų planų, užduočių, įvairios formalus ir neformalus švietimo veiklos pavyzdžių banko pildymas.	Visus metus.	Metodinės grupės.	Žmogiškieji ištekliai.	Gerės mokytojų bendradarbiavimas, pamokų kokybė, mokinių pasiekti rezultatai.
2.10. Dalykinės savaitės.	Gruodis, balandis.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai.	Bus suorganizuotos visų dalykų savaitės, kurių metu mokiniai su mokytojais organizuos įvairias netradicines veiklas, atsiskleis jų kūrybiškumas, saviraiška. Turės galimybę susipažinti su įvairių profesijų žmonėmis.

TIKSLAS. KURTI SAUGIĄ EMOCINĘ APLINKĄ.

1 uždavinys. Į ugdymo procesą integruoti prevencines programas.

Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
1.1. Ugdymo proceso organizavimas integruojant Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ir Alkoholio, tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų	Visus metus.	Direktorius pavaduotoja ugdymui I. Veikutienė, Skyrių vedėjai, Dalykų mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokiniai įgis žinių, tobulins sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdys atsparumą neigiamybėms, formuos šeimos vertybinę sampratą.

varojimo prevencijos programos.				
1.2. Dalyvavimas socialinių įgūdžių ugdymo akcijose, projektuose.	Visus metus.	Skyrių vedėjai.	Žmogiškieji ištekliai.	Pagerės mokinių savivertė, socializacija, komunikacija.
1.3. Dalyvavimas patyčių prevencijos projektuose, OLWEUS programoje.	Visus metus.	Skyrių vedėjai, Klasių vadovai. Mokyklos bendruomenė,	Žmogiškieji ištekliai.	Mokiniai įgis socialinių įgūdžių, mažės patyčių, mokytojai ir kiti mokyklos darbuotojai gebės pastebėti ir sustabdyti patyčias.
1.4. Dalyvavimas Sveikata stiprinančių mokyklų tinklo veikloje.	Visus metus.	Direktorius pavaduotoja ugdymui I. Veikutienė, Darbo grupė.	Žmogiškieji ištekliai.	Vykdoma Sveikatos stiprinimo programa 2017-2021 metams, visa mokyklos bendruomenė dalyvaus sveikatinimo veiklose.
1.5. Progimnazijos socialinio paso parengimas.	12 mėn.	Pagalbos skyriaus vedėja I. Kiaurakienė	Žmogiškieji ištekliai.	Bus ištirta mokyklos socialinė situacija ir pasirengta pagalbai ir prevencijai.
1.6. Mokinių darbų, skirtų žalingų įpročių prevencijai, mokomuosiuose kabinetuose, progimnazijos erdvėse eksponavimas.	Visus metus.	Metodinių grupių pirmininkai, Dalykų mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokinių sukurti darbai ir projektai bus eksponuojami progimnazijos erdvėse. Mokiniam sudarytos galimybės atskleisti savo gebėjimus, kelti įvairias problemas ir siūlyti jų sprendimus.
1.7. Klasės valandėlių, skirtų sveikatinimui, organizavimas ir vedimas.	Visus metus.	Klasių vadovai.	Žmogiškieji ištekliai.	Kiekvienoje klasėje organizuojamos valandėlės, skirtos sveikai gyvensenai, įgūdžių formavimui. Valandėles ves specialistai, tėvai, vyresnių klasių mokiniai.

2 uždavinys. Sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko gerovei, fiziniam ir emociniam saugumui.

2.1. Specialistų konsultacijos mokiniams, mokytojams, tėvams.	Visus metus.	Pagalbos skyriaus vedėja I. Kiaurakienė, specialistai.	Žmogiškieji ištekliai.	Bus teikiama individuali pagalba pagal poreikius.
2.2. Patyčių prevencijos programos OLWEUS vykdymas.	09 mėn.	Pagalbos skyriaus vedėja I. Kiaurakienė, Specialistai,	Žmogiškieji ištekliai.	Bus suteikiama tinkama ir savalaikė pagalba, bus žinoma, kaip elgtis patyčių atveju.

		Darbo grupė.		
2.3. Adaptacijos tyrimai.	01 mėn.	Psichologė.	Žmogiškieji ištekliai.	Bus parengtos rekomendacijos mokytojams darbui su mokiniais 1-ose klasėse.
2.4. Pradinių mokyklų ir progimnazijos mokytojų susitikimo organizavimas.	10 mėn.	Skyrių vedėjos, Pradinių klasių mokytojai, 5-ų klasių mokytojai, Klasių vadovai.	Žmogiškieji ištekliai.	Bus aptartas penktų klasių mokinių adaptacijos sėkmės ir nesėkmės ir pasidalinta gera patirtimi.
2.5. Klasės mokinio elgesio taisyklių rengimas.	09 mėn.	Klasių vadovai.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokiniai bus supažindinti su progimnazijos elgesio taisyklėmis, patys kurs klasės taisykles, stengsis jų laikytis. Pagerės tarpusavio komunikavimas, klasės mikroklimatas.
2.6. Mokinių tarybos renginiai.	Visus metus.	Mokinių taryba.	Žmogiškieji ištekliai.	Bus ugdomi organizaciniai gebėjimai, kūrybiškumas, bendradarbiavimas.
2.7. Paskaitų – diskusijų saugumo temomis organizavimas pasikviečiant specialistus ir lektorius.	Visus metus.	Pagalbos skyriaus vedėja I. Kiaurakienė.	Žmogiškieji ištekliai.	Bus organizuojamos diskusijos, susitikimai su specialistais 5-8 klasėse.
2.8. Saugaus eismo veiklų mokykloje organizavimas.	10 – 12 mėn.	Pagalbos skyriaus vedėja I. Kiaurakienė, Klasių vadovai.	Žmogiškieji ištekliai.	1-4 klasių mokiniai dalyvaus saugaus eismo mokymuose.
2.9. Karjeros ugdymui programos integravimas į klasių vadovų veiklą.	Visus metus	Klasių vadovai.	Žmogiškieji ištekliai.	Bus sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis įvairias karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties pasirinkimui.

3 uždavinys. Kurti atvirą mokyklą, aktyviai bendradarbiaujančią su vietos bendruomene, socialiniais partneriais.

3.1. Pamokų stebėseną. Praktinės veiklos, priemonių panaudojimas.	Visus metus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Veikutienė.	Žmogiškieji ištekliai.	Bus aptarta metodinė grupė ir skatinama gerosios patirties sklaida,
3.2. Dalyvavimas	Visus metus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji	Mokinių projektuose įgytos

projektuose.		I. Veikutienė.	ištekliai.	kompetencijos bus panaudojamos formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklose.
3.3. Progimnazijos renginių organizavimas įtraukiant kuo daugiau tėvų.	Visus metus.	Direktorė E. Surmilavičienė, Skyrių vedėjai, Klasių vadovai.	Intelektualieji ištekliai.	Suaktyvės tėvų vaidmuo progimnazijos veikloje.
3.4. Paskaitų ir mokymų tėvams organizavimas aktualiomis temomis.	Visus metus.	Direktorė E. Surmilavičienė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Veikutienė, Skyrių vedėjai.	Intelektualieji ištekliai.	Tėvų švietimas padės ugdyti dalykines ir bendrąsias kompetencijas.
3.5. Konsultacijų tėvams organizavimas.	12, 04 mėn.	Direktorė E. Surmilavičienė, Skyrių vedėjai, Dalykų mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai.	Tėvai susitikimų metu galės aptarti su mokytojais mokymosi sėkmes ir nesėkmes, kartu ieškos problemų sprendimo būdų.
3.6. Tėvų pasitelkimas organizuojant sveikatinimo paskaitas.	Visus metus.	Skyrių vedėjai, Klasių vadovai.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokiniai įgis naujų žinių.
3.7. Tęsiamas bendradarbiavimas su LEU, M. Romerio universitetu organizuojant studentų praktikas, ekskursijas.	Visus metus.	Direktorė E. Surmilavičienė, Metodinių grupių pirmininkai.	Žmogiškieji ištekliai.	Bendradarbiaujant tobulės mokyklos veikla, mokytojai ir mokiniai įgis naujų kompetencijų.
3.8. Bendradarbiavimas su šalies ir užsienio mokyklomis.	Visus metus.	Direktorė E. Surmilavičienė, Metodinių grupių pirmininkai.	Žmogiškieji ištekliai.	Tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus M.Mažvydo ir „Ažuolyno“, Antakalnio, Šiaulių „Romuvos“ progimnazijomis, Rygos lietuvių vidurine mokykla. Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi.
3.9. Bendradarbiavimas su Vilniaus m. priešmokyklinį ugdymą vykdančiomis įstaigomis.	Visus metus.	Direktorė E. Surmilavičienė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Veikutienė, Pradinio ugdymo skyriaus vedėja R. Petkevičienė.	Žmogiškieji ištekliai.	Priešmokyklinio amžiaus vaikai susipažins su mokyklos aplinka, bus lengvesnė adaptacija pirmoje klasėje.
3.10. Bendradarbiavimas su Visuomenės sveikatos	Visus metus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Veikutienė,	Žmogiškieji ištekliai.	Mokiniai įgis sveikos gyvensenos žinių, įgūdžių, taikys juos praktikoje.

biuru.		Skyrių vedėjai R. Petkevičienė, I. Kiaurakienė, J. Miškinytė.		
3.11. Bendradarbiavimas su Vilniaus PPT.	Visus metus	Pagalbos skyriaus vedėja I. Kiaurakienė.	Žmogiškieji ištekliai.	Bus teikiama profesionali, savalaikė pagalba, konsultuojami tėvai ir mokytojai.
3.12. Bendradarbiavimas su LVJC.	Visus metus	Pradinių klasių mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai.	Plaukimo pamokos 1-2 klasių mokiniams, „Leonardo pamokėlės“ (prevencinė saugaus elgesio vandenyje programa 1-4 klasių mok).

TIKSLAS. KURTI IR TURTINTI EDUKACINES ERDVES.

1 uždavinys. Mokyklos erdvių panaudojimas sveikos gyvensenos įpročiams formuoti.

1.1.Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas pertraukų metu I-o ir II-o aukšto fojė.	Visus metus	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja G. Razulevičiūtė, mokinių taryba.	Žmogiškieji ištekliai.	Bus organizuojamos judriosios pertraukos mokyklos fojė. Mokiniams sudaryta galimybė žaisti stalo tenisą.
1.2.Dalyvavimas sveikatingumo akcijose, projektuose.	Visus metus	Skyrių vedėjai, kūno kultūros mokytojai, klasių vadovai.	Žmogiškieji ištekliai.	Dalyvausime kasmetinėse akcijose: „Gelbėkime vaikus“, „Apibėk mokyklą“, „Košės diena“ ir kt.
1.3. Judriųjų žaidimų organizavimas mokyklos sporto salėje, kieme, stadione.	Visus metus	Kūno kultūros mokytojai, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai.	Mokiniai aktyviai ilsėsis sportuodami su treniruokliais, stiprins sveikatą.

2 uždavinys. Mokyklos erdvių turinimas ir panaudojimas ugdymo procese.

2.1. Priemonių, reikalingų praktinėms veikloms, poreikio ištyrimas, įsigijimas.	09-10 mėn.	Darbo grupė. Pirmininkė K.Uršulienė.	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos.	Bus parengtas reikalingų priemonių sąrašas ir prioritetine tvarka bus įsigytos priemonės.
2.2.IT pamokos pradinių klasių mokiniams.	Visus metus	Pradinių klasių mokytojai, Technologijų mokytojas R.Čiupaila	Mokinio krepšelio	Organizuojamos „Programavimo ABC“ pamokos (virtualioji erdvė).

			lėšos, žmogiškieji ištekliai.	Stiprės medijų raštingumas.
2.3. Mokomųjų skaitmeninių programų įsigijimas.	Visus metus	Direktorė E. Surmilavičienė.	Mokinio krepšelio lėšos.	Įdomesnės pamokos kels mokinių mokymosi motyvaciją.
2.3. Tarptautinės aplinkosaugos ugdymo programos GLOBE vykdymas.	Visus metus	Projekto vadovės V. Langienė, B. Noreikienė.	Projekto lėšos.	Tyrinėdami aplinką mokiniai gilins žinias ir gebėjimus gamtos mokslų srityje.
2.4. Mokyklos radijo panaudojimas informacijos ir ugdymo sklaidai.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Veikutienė, skyrių vedėjai, mokinių taryba.	Žmogiškieji ištekliai.	Bus informuojama, ugdoma ir telkiama mokyklos bendruomenė.

3 uždavinys. Patrauklesnės poilsio aplinkos kūrimas.

3.1. Garso įrašų studijos veikla.	Visus metus	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja Gintarė Razulevičiūtė, Gediminas Stakutis.	Žmogiškieji ištekliai.	Gerės mokyklos renginių įgarsinimas. Mokiniam bus suteikta galimybė realizuoti savo kūrybą įrašant fonogramas.
3.2. Žaidimų erdvių kūrimas.	Visus metus	Direktorė E. Surmilavičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Veikutienė, skyrių vedėjai.	Savivaldybės lėšos.	Bus pastatyta šaškių ir šachmatų lenta, futbolo stolas ir kt.
3.3. Poilsio zonų gerinimas.	Visus metus	Direktorė E. Surmilavičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Veikutienė, skyrių vedėjai, technologijų mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai.	Tyliosios zonos įrengimas. Mokiniai bus įtraukti į poilsio zonos kūrimo procesą.